

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика лингвистической экспертизы 1
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
45.04.01 Филология

Лингвистическая экспертиза
направленность (профиль)/специализация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, доцент Измestьева И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» января 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы научных исследований в лингвистике», «Экспертный подход к анализу спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Владеет методами проведения лингвистических экспертиз	ПК-3.1 Анализирует языковые единицы с точки зрения понятийной и прагматической информации.	Знать: правила освоения лингвистических методов исследования, применения их в своей профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать языковые единицы с точки зрения семантики и функционирования
		Владеть: анализировать языковые единицы в соответствии с собственными лингвистическими исследованиями в рамках профессиональной деятельности эксперта.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основания лингвистической экспертизы.	Лек 1	Тема 1. Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Права и	2	2	8	-	ПТ 1
	Лек. 2	Тема 2. Понятие о лингвистической экспертизе как разновидности судебных экспертиз (предмет, задачи, объекты, субъекты, дискурс судебной лингвистической экспертизы)	2	2	8	-	ПТ 2
	Ср. 1	Тема 3. Виды лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной	2	45	8	-	ПТ 5
Модуль 2. Экспертные лингвистические исследования спорных текстов	Ср. 2	Тема 4. Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Самостоятельное изучение материалов	2	45	10	-	ПТ 6
	Ср. 3	Тема 5. Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о клевете и оскорблении. Самостоятельное изучение материалов	2	46	10	-	ПТ 7

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	40		Итоговое тестирование
	Контр.	Контроль	2	3,75			
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	Вопросы к экзамену 1-60, промежуточное тестирование 1-7.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7. 2. 1. Промежуточные тесты

Объектом лингвистической конфликтологии является:

некооперативное общение, основанное на фактах проявления речевой агрессии
политика, политическая сфера общественной жизни
нарушение языково-стилистических норм
общие законы строения и функционирования языка

В какие сферы современной жизни проникла речевая агрессия:

политика
ни в какие
экономика
межличностные отношения

Конфликт это:

нормальное проявление социальных связей и отношений между людьми, способ взаимодействия при столкновении несовместимых позиций, противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои цели двух или более сторон
нормальное проявление социальных связей и отношений между людьми
способ достижения согласия, равновесия и стабильности в обществе.
необходимый элемент межличностного общения

Речевой конфликт имеет место, когда:

- одна из сторон в ущерб другой сознательно и активно совершает речевые действия в форме упрека, замечания и т. п., а адресат, осознавая, что указанные речевые действия направлены против его интересов, предпринимает ответные речевые действия
- одна из сторон в ущерб другой неосознанно совершает речевые действия, которые неприятны собеседнику
- все варианты ответов
- происходит активная коммуникация

Внелингвистические факторы, обуславливающие речевой конфликт:

- намерение адресата применить ответное вербализованное действие на действие субъекта (адресанта), задевающее его честь и достоинство
- неопределенность или двусмысленность высказывания
- неадекватные оборонительные действия ("сверхзащита") адресанта (субъекта речи), что в законодательстве называется "превышение пределов необходимой обороны".
- эмоциональность речи

Лингво-прагматические факторы, обуславливающие речевой конфликт:

- наличие существенных разногласий в коммуникативных установках субъекта и адресата
- различие в объеме фоновых знаний субъекта и адресата
- несовершенство владения языковыми знаками обоими участниками коммуникативного акта
- эмоциональность речи
- чрезмерно интенсивное вербальное воздействие субъекта на адресата с целью достижения своего коммуникативного намерения

Диффамация - это:

- распространение порочащих сведений о каком-либо лице – как физическом, так и юридическом
- негативные сведения о физическом лице
- негативные сведения о юридическом лице
- распространение любых сведений о каком-либо лице

Открытая вербальная (словесная) информация - это:

- сведения даны в виде отдельного высказывания или цепочки взаимосвязанных высказываний, причем новая информация дана в предикативной части высказывания (является предикатом, логическим сказуемым)
- такая информация, когда сведения выражены словесно, но как бы спрятаны, не бросаются в глаза и даются – как что-то уже известное – в группе подлежащего
- такой вид информации, когда информация о каких-то аспектах события в тексте непосредственно не выражена и подразумевается, что и говорящий (пишущий), и слушатель (читатель) ее знают
- информация, которая не содержится в самом тексте, но легко «извлекается» из него читателем или слушателем

Скрытая вербальная информация – это:

- сведения даны в виде отдельного высказывания или цепочки взаимосвязанных высказываний, причем новая информация дана в предикативной части высказывания (является предикатом, логическим сказуемым)

такая информация, когда сведения выражены словесно, но как бы спрятаны, не бросаются в глаза и даются – как что-то уже известное – в группе подлежащего

такой вид информации, когда информация о каких-то аспектах события в тексте непосредственно не выражена и подразумевается, что и говорящий (пишущий), и слушатель (читатель) ее знают

информация, которая не содержится в самом тексте, но легко «извлекается» из него читателем или слушателем

Пресуппозитивная (затекстовая) информация - это:

сведения даны в виде отдельного высказывания или цепочки взаимосвязанных высказываний, причем новая информация дана в предикативной части высказывания (является предикатом, логическим сказуемым)

такая информация, когда сведения выражены словесно, но как бы спрятаны, не бросаются в глаза и даются – как что-то уже известное – в группе подлежащего

такой вид информации, когда информация о каких-то аспектах события в тексте непосредственно не выражена и подразумевается, что и говорящий (пишущий), и слушатель (читатель) ее знают

информация, которая не содержится в самом тексте, но легко «извлекается» из него читателем или слушателем

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№	Вопросы к зачету
1.	Лингвистическое исследование спорных текстов по делам о защите прав на товарные знаки, иные наименования как средства индивидуализации.
2.	Правовые нормы, регулирующие регистрацию прав на товарные знаки и знаки обслуживания. Базовые понятия действующего законодательства.
3.	Экспертиза сходства противопоставленных товарных знаков или товарных знаков и словесных обозначений, заявленных для регистрации в качестве товарных знаков. Вопросы к эксперту.
4.	Звуковые (фонетические) признаки сходства словесных обозначений.
5.	Графические признаки сходства словесных обозначений.
6.	Семантические признаки сходства словесных обозначений.
7.	Экспертиза различительной способности словесных обозначений, заявленных для регистрации в качестве товарных знаков. Вопросы к эксперту.
8.	Экспертиза обозначений на предмет их отнесения к общепринятым символам или терминам. Вопросы к эксперту.
9.	Базовые понятия лингвистической экспертизы
10.	Лингвистическое исследование спорных текстов по делам о защите авторских прав. Авторская экспертиза.
11.	Лингвостилистический анализ спорных текстов с признаками словесного экстремизма
12.	Лингвостилистический анализ спорных деловых текстов.
13.	Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу (толкование фрагментов законов, договоров, приказов, инструкций и т.п.). Соотношение субъективных и объективных факторов

	толкования. Официальное и неофициальное толкование. Функционирование юридических терминов в быденном сознании.
14.	Лингвистическое исследование спорных текстов по делам об установлении подлинного смысла текстов официально-деловых документов (документоведческая экспертиза).
15	Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неясностям
16	Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об установлении подлинного смысла официально-деловых документов.
17	Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения
18	Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите интеллектуальной собственности.
19	Лингвистическое исследование спорных текстов по делам об экстремизме.
20	Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об экстремизме.
21	Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите интеллектуальной собственности.
22	Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об экстремизме.
23	Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы.
24	Приемы речевого манипулирования как объект исследования лингвистической экспертизы.
25	Понятие экстремизм в юридическом и быденном сознании.
26	Языковые особенности экстремистских текстов.
27	Призыв в кругу других побудительных речевых актов.
28	Факторы, влияющие на квалификацию побуждения как призыва.
29	Параметры классификации лингвистических экспертиз.
30	Законодательная база по делам об экстремизме.
31	Компетенция лингвиста по делам об экстремизме.
32	Что не входит в компетенцию лингвиста в рамках дел об экстремизме?
33	На какие типовые вопросы отвечает лингвист-эксперт по делам об экстремизме?
34	Цели и задачи при проведении экспертиз по делам об экстремизме.
35	Правовое понятие "Экстремизм" и "Экстремистская деятельность".
36	Объекты экспертиз по делам об экстремизме и терроризме.
37	Методы экспертизы товарных знаков.
38	Методы лингвистического исследования художественного текста.
39	Дела о разжигании межнациональной и межрелигиозной розни.
40	Экспертиза по делам об экстремизме в современной России.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Галяшина Е. И.	Судебная лингвистическая экспертиза : учебник. — Москва : Проспект, 2021. — 423 с.	учебник	2021	ЭБС «Лань»
2	Иванашко Ю. П., Процукович Е. А.	Лингвистическая экспертиза звучащей речи и письменного текста : учебное пособие. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 140 с.	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
3	Ярощук И. А., Судникова Н. Ю.	Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации : учебное пособие. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 60 с.	учебное пособие	2023	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Будаев Э. В.	Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы	монография	2019	ЭБС «Лань»
2	Бринев К. И.	Судебная лингвистическая экспертиза	монография	2015	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		(методология и методика)			
3	Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В.	Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «Лань»
4	Иваненко Г. С.	На пересечении языка и права. Из практики производства судебных лингвистических экспертиз	монография	2018	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philology.ru> – Загл. с экрана.
2. Ruthenia (Сайт для филологов и историков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> – Загл. с экрана.
3. Филологический факультет Московского государственного университета. – Режим доступа: <http://philol.msu.ru> – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/> – Загл. с экрана.
6. Академик (Словари и энциклопедии на Академике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>– Загл. с экрана.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : <http://neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
10. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : <http://scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	